

Принята
Педагогическим советом
МОАУ «Башкирская гимназия»
Протокол № 11 от «15» 06 20 г



Утверждаю
Директор МОАУ
«Башкирская гимназия»
А.И. Каримова

Программа
«Медиабезопасность»
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Башкирская гимназия»

Паспорт программы

Наименование программы	Медиабезопасность в МОАУ «Башкирская гимназия»
Цели и задачи программы	Цели программы: Формирование безопасной информационной образовательной среды гимназии, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет. Задачи программы: - формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; - формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; - изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; - формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет; - организации просветительской работы с родителями и общественностью. - организация технического контроля безопасности.
Основные направления программы	- Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение, информационную безопасность. - Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации гимназии. - Оснащение ОО современными электронными учебными материалами. - Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. - Профилактическая работа с учащимися по защите от опасных информации и Интернет-ресурсов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Системный подход в решении задач построения в гимназии безопасной среды для доступа к сети Интернет: 1. Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; 2. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в гимназии, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных организациях и дома расширяет

информационное образовательное пространство учащегося и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использования Интернета в работе с детьми и собственно в работе ОО достаточно обширно:

- это использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных веб-страниц образовательными организациями;
- рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
- обмен опытом;
- ответы на типичные вопросы;
- получение («скачивание») небольших обучающих программ по разным предметам;
- совместные проекты гимназистов (и учителей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Медиабезопасность - обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права.

Медиаграмотность - определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Медиаобразование - выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

Для решения вопросов безопасности Интернета в МОАУ «Башкирская гимназия» организован технический контроль, ведется профилактическая и просветительская работа с

учащимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательной деятельности.

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в гимназии установлена специальная система фильтрации, исключающая доступ к такой информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусная программа Касперского установлена на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность гимназической компьютерной сети.

Профилактическая работа с детьми

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе важны специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы: медиауроки, тематические недели, дни, семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции.

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Методическая работа с педагогами

Формы проведения обучения педагогических работников: семинары, мастер – классы, круглые столы, в рамках которых необходимо рассматривать проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Этапы реализации программы

1 этап - организационный

1. Разработка нормативно-правовой базы.
2. Создание банка методических материалов.
3. Разработка элективного курса по медиабезопасности.
4. Анализ реальной ситуации по данной проблеме.
5. Составление плана мероприятий по обеспечению медиабезопасности в гимназии

2 этап – практический

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий (информационно-профилактических, творческих, исследовательских);
2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по профилактике компьютерной зависимости;
3. Разработка памятки для учащихся по использованию ресурсов сети Интернет;
4. Текущий контроль за реализацией программы.

3 этап – обобщающий

1. Обработка результатов мониторинга;
1. Анализ результатов реализации программы в соответствии с поставленными целью и задачами;
2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития

План мероприятий по обеспечению медиабезопасности в гимназии на 2019-2023 гг.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты учащихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Создание и внедрение программ обучения учащихся прави-ламбезопасного поведения в интернет - пространстве, профилак тики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию.	2019-2023	Заместитель дирек-тора по ВР, учитель информатики
1.2.	Разработка и реализация гимназической программы обеспечения информационной безопасности учащихся.	2019	Заместитель директора по ВР
1.3.	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	2019	Учителя информатики
1.4.	Изучение учителями вопросов обеспечения мер информа-ционной безопасности, проблем безопасного поведения всети Интернет и пр.	2019	Заместитель директора по ВР
1.5.	Подготовка дополнительного информационного курса для учащихся и родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2019	Учителя инфор-матики
1.6.	Проведение родительских собраний о безопасности детей винформационно-телекоммуникационной сети Интернет	2019-2023	Заместитель директора по ВР
2. Внедрение систем подключения к информации, несовместимой с задачами образования учащихся, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств			
2.1	Функционирование контент - фильтра в МОАУ «Башкирская гимназия»	2020-2023	Учителя информа-тики, технические специалисты
2.2	Мониторинг функционирования и использования в гимназии программного продукта, обеспечивающего контентфильтрацию Интернет-трафика	2019-2023	Учителя инфор-матики
2.3	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет гимназии с обеспечением контент -фильтрации Интернет - трафика	2019-2023	Заместитель директора по ВР
2.4	Мониторинговые исследования по вопросам научно- мето-ди ческого и нормативно-правового обеспечения со-блюденя са нитарно-гигиенических требований к ис-пользованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.	2019-2022	Заместитель директора по ВР
2.5	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	2019-2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Профилактика у учащихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			

3.1.	Проведение общешкольных линейек, медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2020-2023	Учителя информатики
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках единого дня «Интернет-безопасность» для учащихся гимназии и их родителей.	2019-2022	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
3.3.	Участие в Едином уроке безопасности в сети ОО учащихся и их родителей..	2019-2020	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
3.4.	Участие в обучающих семинарах по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде ОО и дома.	2019-2023	Заместитель директора по ВР, учителя информатики, учителя – предметники
3.5.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы	2019-2023	Учителя информатики
3.6.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	2019-2023	Заместитель директора по ВР, технические специалисты
3.7	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники гимназии	2019-2023	Учителя информатики
4. Информационное просвещение участников образовательных отношений и о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений	2019-2023	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
4.2	Создание на сайте гимназии раздела «Информационная без опасность» с материалами и размещением ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений	2019 июнь	Учитель информатики
4.3	«Школа здоровья»: проведение бесед с участием специалистов детской поликлиники	2019-2023	Фельдшер
4.4	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования	2019-2023 апрель	Социальный педагог
4.5	Разработка и распространение памяток по медиабезопасности для родителей	2019-2022	Классные руководители
4.6	Разработка и распространение памяток по медиабезопасности для учащихся	2019-2023	Учитель информатики
4.7	Оформление стенда «Информационная безопасность» в кабинете информатики	ежегодно	Учитель информатики
5. Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет			
5.1	Совещание при директоре по теме «Организация работы по обеспечению медиабезопасности учащихся»	2019 февраль	Директор

5.2	Анкетирование: «Безопасный Интернет» (самотестирование для учащихся) «Анкета про Интернет» (для учащихся 7-12 лет) «Анкета про Интернет» (для учащихся 12-18 лет) «Анкета для родителей»	2019-2023 март-апрель	Педагог- психолог
5.3	Родительское собрание «Информационная безопасность в сети Интернет»	2019 апрель	Заместитель директора по ВР
5.4	Практикумы для родителей по темам «Контент-фильтрация» и «Электронный журнал»	2019-2022	Учителя информатики
5.5	Педагогический совет «Медиабезопасность в образовательной организации»	2019 июнь	Директор
5.6	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов: Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов), «Безопасность и мобильный телефон», «Безопасность в сети Интернет», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» «Игромания», «Опасности в Интернете», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в сети Интернет»	2019-2022 сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
5.7	Конкурс рисунков «Безопасный Интернет – детям!» для учащихся 1-4 классов	2019-2022 октябрь	Учитель ИЗО
5.8	Конкурс плакатов «Безопасный Интернет – детям!» для учащихся 5-11 классов	2019-2022 ноябрь	Учитель ИЗО
5.9	Классные часы – практикумы «Разработка памяток по медиабезопасности» для учащихся 5-9 классов	2019-2022 декабрь	Классные руководители 5-11 классов
5.10	Уроки окружающего мира для учащихся 1-4 классов по теме «Безопасность жизнедеятельности: мобильный телефоникомпьютер»	2019-2022 январь	Учителя начальных классов
5.11	Уроки информатики и ОБЖ для учащихся 5-11 классов по темам: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	2019-2022 февраль	Учителя– предметники

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью



Семь

) листов

Директор МОАУ «Башкирская гимназия»

Т.И.

Каримова А.И